

# Pasadena Independent School District

**EN LA ESCUELA  
INTERMEDIA**

## **GUÍA DE INSCRIPCIÓN Y SELECCIÓN DE CURSOS**



• 2009-2010 •

El Distrito Escolar Independiente de Pasadena no discrimina por razón de raza, color, origen nacional, sexo, religión, edad o discapacidad ni en sus políticas de admisión, ni con impedir la participación en, negar acceso a, o denegación de beneficios bajo servicios del distrito, programas académicos y/o vocacionales y tecnológicos, o actividades según lo requerido por el Título VI y el Título VII de la Ley de Derechos Civiles de 1964, enmendada, el Título IX de las Enmiendas de Educación de 1972, la Primera Enmienda a la Constitución de los Estados Unidos, la Ley Contra la Discriminación en el Empleo por Razón de Edad, la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973, enmendada, y el Título II de la Ley de Americanos con Discapacidades. Para información sobre los derechos bajo el Título IX, contáctese con la Coordinadora de Título IX, Vicki Thomas, Superintendente Adjunto de Desarrollo de Cárpuces, 1515 Cherrybrook, Pasadena, Texas 77502; (713) 740-0246. Para información sobre los derechos bajo la Sección 504/ADA, contáctese con la Coordinadora de Sección 504/ADA, Jeanne Nelson, Especialista Educativa en Dislexia, Intervención, y 504, 1515 Cherrybrook, Pasadena, Texas 77502; (713) 740-0067.

DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE PASADENA  
MESA DIRECTIVA

Marshall Kendrick .....Presidente  
Vickie Morgan ..... Vicepresidente  
Jerry Speer .....Secretario  
Frank Braden .....Subsecretario  
Carmen Orozco .....Dirigente  
Fred Roberts .....Dirigente  
Nelda Sullivan.....Dirigente

DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE PASADENA  
PERSONAL ADMINISTRATIVO

Kirk Lewis .....Superintendente  
Vicki Thomas .....Superintendente Adjunta de Desarrollo y Planificación de Campus  
Candace Ahlfinger ..... Superintendente Auxiliar de Comunicaciones/Relaciones Comunitarias  
DeeAnn Powell ..... Superintendente Auxiliar de Desarrollo de Campus  
Steve Laymon..... Superintendente Auxiliar de Desarrollo de Campus  
Joyce Eversole..... Superintendente Auxiliar de Currículo/Instrucción  
Julian Garcia .....Superintendente Auxiliar de Instalaciones/Construcción  
John Piscacek..... Superintendente Auxiliar de Comercio/Finanzas  
Jerry Dennis..... Superintendente Auxiliar de Recursos Humanos  
Barbara Fuqua ..... Superintendente Auxiliar de Servicios Administrativos  
Gloria Gallegos .....Superintendente Auxiliar de Programas Especiales

En los años escolares de un estudiante de intermedia se fortalecen las destrezas desarrolladas en la escuela primaria, usándolas a un nivel de complejidad más alto y construyendo los cimientos necesarios para asegurar el éxito en la educación secundaria y superior. Estos años son críticos para el éxito académico y desarrollo emocional del estudiante. Se anima a los padres a tomar una participación activa en toda la experiencia educativa. El primer paso para el próximo año radica en planear la selección de cursos. Este folleto ha sido diseñado para ayudar a los padres y estudiantes en este proceso importante de toma de decisiones. Tanto **el director como consejero** de la escuela intermedia están a su disposición y pueden ser contactados siempre que se necesite ayuda.

<b>Escuela Intermedia Beverly Hills</b> 11111 Beamer, Houston 77089 713-740-0420	<b>Directora:</b> Alyta Harrell <b>Consejeros:</b> Pamela Andrews Tamara Williams
<b>Escuela Intermedia Bondy</b> 5101 Keith Road, Pasadena 77505 713-740-0430	<b>Director:</b> Dan Connolly <b>Consejeros:</b> Margaret Belcher Teresa Urquiaga
<b>Escuela Intermedia Jackson</b> 1020 E. Thomas, Pasadena 77506 713-740-0440	<b>Directora:</b> Paula Sword <b>Consejeros:</b> Katherine Holling Pam Mayfield
<b>Escuela Intermedia Miller</b> 1002 Fairmont Parkway, Pasadena 77504 713-740-0450	<b>Director:</b> Joe Saavedra <b>Consejeros:</b> Bettye Glenn Rumalda Rivera
<b>Escuela Intermedia Park View</b> 3003 Dabney, Pasadena 77502 713-740-0460	<b>Director:</b> Rob Hasson, Jr. <b>Consejeros:</b> Karla Compean Olga Sanchez
<b>Escuela Intermedia Queens</b> 1112 Queens Road, Pasadena 77502 713-740-0470	<b>Directora:</b> Troy Jones <b>Consejeros:</b> Floreeda Chedid Andrea Lynn
<b>Escuela Intermedia San Jacinto</b> 3600 Red Bluff, Pasadena 77503 713-740-0480	<b>Director:</b> Dianna Walker <b>Consejeros:</b> Bryan Axtell Steve Christopherson
<b>Escuela Intermedia South Houston</b> 900 College Ave, South Houston 77587 713-740-0490	<b>Directora:</b> Laura Gomez <b>Consejeros:</b> Marilyn Lupton Kimberly Reece
<b>Escuela Intermedia Southmore</b> 2000 Patricia Lane, Pasadena 77502 713-740-0500	<b>Directora:</b> Lana Stahl <b>Consejeros:</b> Kristi Moore Mandy Wells
<b>Escuela Intermedia Thompson</b> 11309 Sagedowne, Houston 77089 713-740-0510	<b>Directora:</b> Dr. Angela Stallings <b>Consejeros:</b> Prudencio Reyna Erin Richardson
<b>Escuela Challenger</b> 11111 Beamer, Houston 77089 713-740-0303	<b>Director:</b> Stan Honeycutt <b>Consejeros:</b> Mary Dodge Fran Michetich

---

## ORGANIZACIÓN DE LAS ESCUELAS INTERMEDIAS

---

Las escuelas intermedias Park View y Queens sirven a los estudiantes en grados sexto, séptimo y octavo. Las siguientes intermedias sirven solamente a los estudiantes de grados séptimo y octavo; Beverly Hills, Bondy, Jackson, Miller, San Jacinto, Southmore, South Houston, y Thompson. El año está dividido en dos semestres tradicionales. El número de períodos de clases diarios, la duración de cada período y la hora de entrada y salida a clases dependen de cada institución. Además, con el fin de satisfacer sus necesidades, cada escuela puede ofrecer clases específicas, diferentes programas para dotados y talentosos o estructurar sus clases. Por favor, contactar a la escuela intermedia determinada para mayor información.

---

## CURSOS OBLIGATORIOS/CURSOS REQUERIDOS

---

Los cursos obligatorios son las asignaturas que el estudiante debe cursar en cada grado para ser promovido. Además, los estudiantes de octavo grado deben pasar las porciones de matemáticas y lectura de la prueba TAKS (Texas Assessment of Knowledge and Skills) para ser promovidos al noveno grado. Los estudiantes en el octavo grado tienen tres oportunidades durante la primavera y verano para tomar la prueba y pasar la prueba. Los estudiantes del séptimo grado toman una prueba de TAKS en las áreas de lectura, escritura, y matemáticas. Los estudiantes en el sexto grado toman una prueba de TAKS en las áreas de lectura y matemáticas. La política de la promoción para el grado seis y séptimo no requieren que pasen todas las porciones del examen de TAKS.

Se requiere un año completo de inglés, matemáticas, lectura, ciencias y estudios sociales en los grados 6-8. Un bloque de artes del lenguaje (inglés y lectura) se ofrece en algunas escuelas intermedias.

Sexto	<b>Se requiere un curso electivo de Bellas Artes</b> ( <i>artes, banda, coral, música general, orquesta, teatro/oratoria</i> ) <b>Se requieren dos semestres de Educación Física</b>
Séptimo	<b>Se requiere un semestre de Educación Física (o Atletismo)</b>
Octavo	<b>Se requiere un semestre de Educación Física (o Atletismo)</b>

Las escuelas intermedias tienen la flexibilidad de ofrecer **Aplicaciones Tecnológicas** como una clase específica o como un componente integrado al currículo de artes del lenguaje, matemáticas, ciencias y estudios sociales en el séptimo y octavo grado. El resto del horario del estudiante consiste de cursos electivos.

---

### Inglés (Requerido)

Grados: 6, 7 y 8

Artes del lenguaje en inglés es un programa basado en literatura y escritura, que incorpora las habilidades para leer, escribir, examinar y presentar para promover la comunicación efectiva. Los estudiantes refinan y dominan destrezas y conocimientos aprendidos previamente, aumentando la complejidad de las presentaciones, selecciones de lectura y composiciones escritas. Algunas escuelas ofrecen inglés y lectura como un bloque de dos períodos de artes del lenguaje. Los estudiantes que aprenden el idioma inglés serán asignados a un curso de Inglés como Segundo Idioma (ESL).

---

### Matemáticas (Requerido)

Grados: 6, 7 y 8

**Matemáticas 6-8:** En las matemáticas de los grados 6<sup>o</sup>-8<sup>o</sup>, los estudiantes construyen una fundación básica en el entendimiento de números, operaciones, razonamiento cuantitativo, patrones, relaciones, pensamiento algebraico, geometría y razonamiento espacial, medidas, probabilidad y estadísticas. Los estudiantes usan conceptos, propiedades y cálculos de números racionales para explorar las relaciones matemáticas y describir situaciones complejas. Los estudiantes usan estrategias para solucionar problemas, lenguaje y comunicación, hacen conexiones dentro y fuera de las matemáticas y razonamiento formal e informal. Al trabajar con matemáticas, los alumnos utilizan materiales y tecnología para desarrollar un entendimiento conceptual y solucionar problemas significativos. El currículo de octavo grado es una pre-álgebra que se enfoca en los principios básicos de álgebra.

---

### Lectura (Requerido)\*

Grados: 6, 7 y 8

El programa de lectura de la intermedia proporciona una instrucción que refuerza y refina el uso de estrategias de lectura fundamentales y promueve el desarrollo de procedimientos críticos y de interpretación para mejorar la comprensión. Los componentes del currículo contienen estrategias de lectura que ayudan a los estudiantes a alcanzar éxito en todas las áreas académicas, desarrollar hábitos de estudios efectivos y vocabulario. Existe la colocación en niveles para satisfacer las necesidades de aprendizaje de los estudiantes apropiadamente. Los estudiantes que aprenden el idioma inglés serán asignados a un curso de lectura ESL.

\*En algunas escuelas intermedias se ofrece un bloque de artes del lenguaje (Inglés y Lectura).

---

**Ciencias (Requerida)**Grados: 6, 7 y 8

---

**Ciencias 6-8:** Los estudiantes usarán una variedad de herramientas y métodos científicos para llevar a cabo investigaciones en ciencias. Se hace énfasis a las destrezas de pensamiento crítico y solución de problemas científicos conectados con el mundo real para preparar al estudiante en la toma de decisiones correctas y transformarlo en un ente productivo a la sociedad. Investigaciones de campo y laboratorio se llevan a cabo usando prácticas éticas, ambientalmente apropiadas y seguras. Cada curso requiere la aplicación de destrezas de procesos científicos al conducir actividades de laboratorio e investigativas, incluyendo identificación y definición de problemas, formulación de hipótesis, uso de equipos y herramientas de medición, diseño y conducción de investigaciones, generando y comunicando conclusiones válidas, resolviendo problemas, tomando decisiones correctas y/o aplicando conocimiento de contenido. Estos cursos enfatizan el entendimiento de los fenómenos y procesos naturales en vez de la memorización de información y hechos aislados. Cada grado explorará conceptos y principios de ciencias físicas, de la vida y de la tierra.

---

**Estudios Sociales (Requerida)**Grados: 6, 7 y 8

---

Los estudiantes de sexto grado comienzan con un repaso de la historia de los Estados Unidos para comenzar la comparación con las culturas de Europa y el Medio Oriente. Los estudiantes comparan instituciones comunes a todas las sociedades y aprenden acerca de la influencia de individuos y grupos en los desarrollos históricos y contemporáneos. Los estudiantes de séptimo grado se enfocan más en el estado de Texas. Los estudiantes obtienen un entendimiento de factores que han influido en el desarrollo, crecimiento y la historia del estado. En el octavo grado, los estudiantes se concentran en el estudio de la historia de los Estados Unidos desde el período colonial hasta la Reconstrucción. Esta es la primera parte de dos años de estudio de la Historia de los Estados Unidos que continúa en la secundaria.

---

**Educación Física (Requerida)**Grados: 6, 7 y 8

---

Todos los estudiantes deben tomar por lo menos cuatro semestres de educación física en la escuela intermedia (grados 6°, 7° y 8°). En las escuelas con 7° y 8° grados solamente, cada estudiante debe tomar un semestre de educación física en cada grado. El segundo semestre puede cursarse una electiva en cada grado. Se realizan ejercicios y actividades que promueven el bienestar físico, mental, social y emocional del estudiante. Un currículo balanceado ofrece a los estudiantes la oportunidad de: desarrollar un estilo de vida saludable y plan de salud personal; adquirir conocimientos y destrezas motoras básicas para moverse eficientemente; participar en actividades recreacionales/de esparcimientos individuales, duales y en equipo que les permitirán aumentar su conocimiento de salud. Los estudiantes deben tener una actividad física moderada o intensa por lo menos 225 minutos en cada período durante dos semanas escolares. Los estudiantes de los grados 6°-8° serán evaluados anualmente con el programa Fitnessgram. Por petición los resultados se enviarán a los padres o representantes con una explicación de los resultados. La participación en el programa de atletismo competitivo en los grados 7° y/ó 8° cumple con los requisitos de educación física en el grado específico (véase la sección de **Atletismo**).

Los cursos que ofrecen Aplicaciones Tecnológicas variarán dependiendo de la escuela. Las escuelas intermedias tienen la flexibilidad de ofrecer Aplicaciones Tecnológicas como una clase específica o como un componente integrado del currículo mandatorio en el séptimo y octavo grado. Sin embargo, todas las escuelas aseguran que el estudiante demostrará dominio en las siguientes áreas al finalizar el octavo grado:

**Fundamentos**

1. Demostrando conocimientos y uso de componentes hardware, programas de computadoras y sus conexiones.
2. Usando destrezas apropiadas en el manejo de datos en ciertas tareas.
3. Examinando problemas en el uso de la tecnología en la sociedad de acuerdo a las leyes.

**Adquisición de Información**

1. Usando estrategias para adquisición de información usando recursos electrónicos.
2. Adquiriendo información electrónica.
3. Evaluando información electrónica.

**Solución de Problemas**

1. Usando destrezas de computación apropiadas para crear y modificar soluciones a problemas.
2. Usando destrezas investigativas y comunicación electrónica para crear nuevos conocimientos.
3. Usando aplicaciones tecnológicas para facilitar la evaluación de trabajos.

**Comunicación**

1. Formateando información digital
2. Entregando productos electrónicamente en una variedad de medios.
3. Usando aplicaciones tecnológicas para facilitar la evaluación de comunicación.

---

**Bellas Artes (Requerido) Requisitos para 6° Grado**Grado: 6

---

Los siguientes cursos cumplen los requisitos de Bellas Artes para los estudiantes de 6° grado.

Artes	Banda
Música General	Orquesta
Coral	Teatro

*Refiérase a las páginas 7-10 para la descripción de cursos electivos.*

---

## PROGRAMAS PRE-AP/HONORES

---

Los estudiantes de cada escuela intermedia tienen la oportunidad de tomar clases avanzadas en inglés, matemáticas, ciencias y estudios sociales o pueden comenzar un idioma extranjero. No todas las escuelas secundarias ofrecen los mismos cursos debido a la demanda y disponibilidad de docentes. El ritmo en estas clases es más rápido y los estudiantes exploran las materias a mayor profundidad e intensidad. Los estudiantes que califican deben considerar cuidadosamente la participación en uno o más de estos cursos debido al tiempo y esfuerzo requerido después del horario de clases regular. Al culminar esos cursos en la escuela intermedia, los estudiantes tienen la oportunidad de tomar clases de colocación avanzadas en la secundaria. Las clases avanzadas son cursos a nivel de educación superior tomados durante la secundaria.

Un estudiante será considerado para cursos honoríficos si se cumplen la mayoría de los siguientes criterios:

1. Haber obtenido una calificación de A en cursos previos de esa materia
2. Las calificaciones en su mayor parte que sean A's ganadas en cursos anteriores
3. Notificación al padre y estudiante antes de inscribirse
4. La colocación Pre-AP es determinada por cada escuela en particular

---

### Inglés

---

Grados: 6, 7 y 8

**Artes del Lenguaje en Inglés - Pre-AP:** Los estudiantes en Artes del Lenguaje en Inglés Pre-AP trabajarán en estrategias y herramientas necesarias para enfocarse en un aprendizaje de alto nivel que les permitirá tener éxito en cursos de educación superior. El pensamiento cambiará de lo concreto a lo abstracto a medida que los estudiantes examinan trabajos a mayor profundidad. Las cuatro áreas donde se enfocan la lectura y escritura son: destrezas del pensamiento, lectura, gramática y composición.

---

### Matemáticas

---

Grados: 6, 7 y 8

**Matemáticas Pre-AP 6°:** Los estudiantes de Matemáticas Pre-AP de 6° grado se enfocan en el uso de la adición, sustracción, multiplicación y división de decimales, fracciones y enteros en la solución de problemas. Ellos usan relaciones proporcionales en números, geometría, medidas, probabilidad así como el uso de medidas estadísticas para describir datos. Los estudiantes preparan un estudio sistemático de álgebra usando tablas y símbolos para representar relaciones y formular ecuaciones en la solución de problemas. Los estudiantes aplican las matemáticas para resolver problemas relacionados a la vida diaria tanto dentro como fuera de la escuela. Se espera que los estudiantes dominen los TEKS de los grados 6° y 7°.

**Matemáticas Pre-AP 7°:** Los estudiantes de Matemáticas Pre-AP de 7° grado se enfocan en el uso de principios algebraicos básicos para analizar y representar relaciones proporcionales y no proporcionales. Como parte de currículo de pre-álgebra, ellos usan conceptos, propiedades y cálculos de números racionales para explorar relaciones matemáticas y describir situaciones complejas. Los estudiantes usan la probabilidad para describir datos y hacer predicciones. Ellos continúan haciendo uso de las relaciones y propiedades geométricas, razonamiento espacial, principios de medidas y procedimientos para modelar y analizar situaciones y resolver problemas. Se espera que los estudiantes dominen los TEKS de los grados 7° y 8° y cumplan con los requisitos de ingreso para cursar Álgebra I en 8° grado.

---

**Matemáticas**

---

Grados: 6, 7 y 8

**Álgebra I: Prerequisito: Matemáticas Pre-AP 7\*, criterio de entrada.** Los estudiantes de álgebra usan símbolos de muchas maneras para estudiar las relaciones entre las cantidades. Ellos usan funciones para representar y modelar problemas y analizar e interpretar relaciones. Los estudiantes usan una variedad de representaciones, herramientas y tecnología para modelar situaciones matemáticas y resolver problemas significativos. A medida que trabajan en álgebra, los estudiantes continuamente usan solución de problemas, computación en contextos de solución de problemas, comunicación y lenguaje, conexiones dentro y fuera del área de matemáticas, razonamiento, así como también múltiples representaciones, aplicaciones, modelos, justificaciones y pruebas. Una vez culminado exitosamente el curso de álgebra, los créditos obtenidos cuentan para la graduación de secundaria. Sin embargo, la calificación obtenida en el curso no se tomará en cuenta para calcular el promedio de calificaciones y rango en la clase.

**NOTA: La lectura en matemáticas es una expectativa en todos los cursos de matemáticas.**

---

**Ciencias**

---

Grados: 6, 7 y 8

**Ciencias Pre-AP 6\*-8\*:** Los TEKS son los conceptos y destrezas guías en este curso. El enfoque de este programa va más allá de lo básico y prepara a los estudiantes para cursos de ciencias más avanzados, complejos y de mayor exigencia. Los fundamentos de estudio, discusiones, análisis de los conceptos de ciencias, experimentos y datos son partes intrínsecas de estos cursos.

---

**Estudios Sociales**

---

Grado: 8

**Social Studies Pre-AP 8\*:** El curso de Estudios Sociales Pre-AP es un curso de nivel académicamente superior diseñado para motivar a los estudiantes a entender el contenido exigente de la Historia Americana hasta 1865. Este curso requiere que el estudiante se concentre en asignaciones independientes y analíticas relacionadas con eventos políticos-históricos, sociales y económicos de los Estados Unidos. El currículo para este curso está basado en el currículo académico obligatorio siguiendo las expectativas de los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas para Historia de los Estados Unidos.

---

## CURSOS ELECTIVOS

---

Los cursos electivos ayudan a los estudiantes a descubrir y desarrollar intereses, destrezas y oportunidades relacionadas a su educación, carreras y vida en el futuro.

**Los Cursos Electivos que se ofrecen por cada grado incluyen los siguientes:**

**Sexto Grado**

Artes 6  
Banda 6  
Coral 6  
Música General 6  
Orquesta 6  
Técnicas de Estudio 6  
Liderazgo Juvenil 6  
Teatro 6

**Séptimo Grado**

Tecnología Avanzada  
Artes 7  
Atletismo 7\*  
Banda 7  
Investigación de Carreras  
Coral 7  
Lenguas Extranjeras 7\*\*  
Música General 7  
Salud 7  
Destrezas para la Vida/  
Cuidados del Hogar 7  
Producción de Medios 7  
Orquesta 7  
Robótica  
Técnicas de Estudio 7  
Liderazgo Juvenil 7  
Teatro 7

**Octavo Grado**

Tecnología Avanzada  
Artes 8  
Atletismo 8\*  
Banda 8  
Investigación de Carreras  
Coral 8  
Lenguas Extranjeras 8\*\*\*  
Música General 8  
Salud 8  
Periodismo 8  
Destrezas para la Vida /  
Cuidados del Hogar 8  
Producción de Medios 8  
Orquesta 8  
Robótica  
Técnicas de Estudio 7  
Liderazgo Juvenil 8  
Teatro 8

**No todas las electivas están disponibles en todas las escuelas y hay escuelas que pueden ofrecer electivas que no se mencionan en esta guía. El consejero tiene información específica de los cursos ofrecidos en cada escuela.**

*\* La selección se basó a encontrar los criterios para la clase; puede no tomarse concurrentemente con P.E.*

*\*\*Español 7 es un requisito para Español 8.*

*La culminación satisfactoria de dos años de Español o Francés en la escuela intermedia equivale a los créditos en la secundaria para el Nivel I de lenguas extranjeras. El español para hablantes nativos se ofrece en algunas escuelas.*

*\*\*\*Se requiere la firma del Director/Consejero*

---

### **Tecnología Avanzada**

Grados: 7 y 8

---

Un curso electivo introductorio diseñado a mejorar el entendimiento del estudiante en los usos de la tecnología. Este curso es una introducción a la tecnología en las áreas de Biotecnología, Tecnología de la Comunicación, Tecnología de la Manufactura y Producción y Tecnología de Energía, Potencia y Transporte. Por medio de prácticas y actividades creativas, los estudiantes desarrollan un entendimiento e impacto de la tecnología. Las actividades pueden incluir diseño y creación de productos, evaluación de tecnologías, construcción de modelos estructurales, uso de computadoras, investigación de tipos de energías y el uso de herramientas y máquinas.

---

**Artes**Grados: 6, 7 y 8

---

En cada clase de arte, los estudiantes crearán obras de arte bidimensional o tridimensional. Los estudiantes se familiarizarán con el arte en el ambiente e investigarán las vidas y trabajos de artistas. Un estudiante que desea optar por becas en arte en la secundaria debe considerar tomar este curso de arte cada año escolar. Cada clase de arte se dicta en dos semestres, pero el estudiante puede inscribirse por un semestre si es lo que le permite su horario. En arte 6, 7, y 8, los estudiantes producirán obras artísticas para la diversión, presentación y posibles concursos. Cada curso de arte incluye una revisión de aprendizaje previa para los alumnos principiantes. El distrito escolar supe todas las herramientas y materiales básicos para todas las clases de arte pero se le puede exigir al estudiante traer algunos suministros personales.

---

**Atletismo**Grados: 7 y 8

---

El programa competitivo de atletismo de PISD realmente comienza en el séptimo grado. Sólo un semestre de atletismo en el 7° y 8° grado cuenta como curso de educación física requerido para dicho grado. Se anima a los estudiantes interesados en más de un deporte a que participen en atletismo todo el año escolar. Los deportes masculinos incluyen fútbol, baloncesto, carrera a campo traviesa y pista, mientras que los femeninos incluyen voleibol, baloncesto, carrera a campo traviesa y pista. Cada escuela tendrá dos equipos por grados en fútbol y baloncesto masculino y voleibol y baloncesto femenino. Los estudiantes compiten sólo con equipos del mismo grado dentro del Distrito Escolar Independiente de Pasadena. Todos los juegos se realizan en la tarde después de clases. Se puede invitar a los equipo a que participen en torneos fuera del distrito durante cada temporada. La participación en programas atléticos requiere tener los criterios para la selección. (Véase también la sección **Educación Física**).

---

**Banda (Véase Música)**Grados: 6, 7 y 8

---

---

**Investigación de Carreras**Grados: 7 y 8

---

Es un curso electivo de un semestre que brinda a los estudiantes la oportunidad de obtener un entendimiento de sus intereses, habilidades y aptitudes y ayudarlos en la toma de decisiones educativas y profesionales certeras y significativas. El curso finaliza con el desarrollo de un plan de graduación basado en los objetivos de carrera seleccionados por el estudiante.

---

**Coral (Véase Música)**Grados: 6, 7 y 8

---

---

**Lenguas Extranjeras: Español**Grados: 7 y 8

---

Las oportunidades de cursos electivos en Lenguas Extranjeras se dan en todo los grados. Los estudiantes de sexto, séptimo y octavo pueden escoger un curso de Idiomas en un semestre. En estos cursos el estudiante examina los aspectos de uno o más idioma, su cultura y/o desarrollo de destrezas comunicacionales y el aprendizaje del idioma.

En el séptimo y octavo grado, los estudiantes pueden elegir tomar cursos secuenciales de dos años en Español. El estudiante que culmine satisfactoriamente los grados 7° y 8° del mismo idioma extranjero será merecedor de un crédito hacia los requisitos de graduación de secundaria.

Los cursos acelerados de Español de octavo grado puede ofrecerse a hispano hablantes nativos permitiéndoles completar los dos años de lenguas extranjeras de la escuela intermedia en un sólo año. Ésta es una opción de la escuela justificada por la inscripción. Los estudiantes que culminen Español I del octavo grado pueden inscribirse en Español II para hablantes nativos en la secundaria.

---

**Música General (Véase Música)**Grados: 6, 7 y 8

---

---

**Salud**Grados: 7 y 8

---

Los estudiantes ganan una comprensión más profunda del conocimiento y las conductas que ellos utilizan para salvaguardar su salud, perteneciendo especialmente a peligros para la salud. Los estudiantes también serán dados los instrumentos y el conocimiento a adquirir habilidades de capacidad de leer y escribir de salud para una vida. Los temas incluyen la salud y el bienestar, las decisiones y objetivos exitosos, construyendo amor propio, la forma física, la nutrición y su salud, alentadoras relaciones sanas, y el conflicto y la violencia. La salud en el centro/la escuela intermedio forma parte de la iniciativa coordinada de la salud de la escuela como puesto bajo el mandato por la ley de estado

---

**Periodismo (Anual/Periodico)**Grado: 8

---

El periodismo es un curso electivo de dos semestres diseñado para aquellos estudiantes que tienen aptitudes para la composición y destrezas en la artes del lenguaje en inglés. Los estudiantes trabajan como clase en el periódico y anuario escolar.

---

**Destrezas para la Vida/Cuidados del Hogar**Grados: 7 y 8

---

Este es un curso electivo de un semestre que se enfoca en la importancia de la familia, destrezas de comunicación efectiva, destrezas de gestión, llevársela bien con otros incluyendo miembros de familia y amigos, toma de decisiones, aceptar responsabilidad y prácticas de cuidado del niño que promueven un desarrollo positivo. Otras áreas incluyen autoimagen positiva, nutrición, bienestar, apariencia personal, múltiples roles y opciones profesionales.

---

**Producción de Medios**Grados: 7 y 8

---

La Producción de Medios es un curso de uno o dos semestres que cumple con los requisitos de Tecnología para los estudiantes de los grados 7° y 8°. Los estudiantes estarán expuestos a los fundamentos de las técnicas de difusión. Los estudiantes aprenderán a conducir entrevistas e investigaciones, resumir noticias y aplicar destrezas para hablar en público. Los estudiantes crearán productos de vídeo incorporando técnicas de escritura de guiones, actuación, cámaras, iluminación y audio. El curso introduce tecnología y procesos relacionados a la selección, cuidado y uso de equipos de cámaras digitales, diseño y producción. Los estudiantes utilizarán tecnologías tales como cámaras digitales, vídeo y programas de edición para producir nuevas características. Los programas de computadoras usados comúnmente son: Microsoft Power Point, Adobe Premiere Elements, Movie Maker y Photo Suite.

---

**Música**Grados: 6, 7 y 8

---

Las clases de música en la escuela intermedia están compuestas por Banda, Coral y Orquesta. Estos son cursos electivos de dos semestres. A nivel de secundaria, la participación en los desfile de banda puede sustituir los créditos de P.E. Por medio del desarrollo de las destrezas individuales y grupales, los alumnos aprenden literatura, historia y teoría musical además de ejecutar a la primera lectura. Los estudiantes desarrollan disciplinas mentales y físicas que son aplicadas en la vida diaria. Las clases de **Banda** atienden a estudiantes que desean tocar instrumentos de percusión, de viento de metal o madera, mientras que los estudiantes interesados en instrumentos de cuerda deben inscribirse en **Orquesta**. Los estudiantes que quieren aprender técnica vocal y coral pueden tomar música **Coral**. Los cursos de banda, coral y orquesta son cursos de dos semestres. Los instrumentos necesarios para los cursos de banda y orquesta pueden comprarse o rentarse en tiendas privadas. Cada escuela tiene instrumentos propios que pueden ser usados a una tarifa según el Plan de Protección de Instrumentos. El maestro de músico puede proveer más detalles. Música General es un curso electivo de un semestre disponible en cada grado. Este curso está diseñado para estudiantes que desean participar en grupos de interpretación para mejorar sus conocimientos básicos y apreciación por la música. Los estudiantes explorarán la carrera de música, la música en las culturas del pasado y presente y la literatura musical incluyendo la evolución de la música contemporánea.

---

**Orquesta (Véase Música)**

---

Grados: 6, 7 y 8

---

---

**Robótica**

---

Grados: 7 y 8

---

Este curso introduce a los estudiantes a las carreras de tecnología e ingeniería. Los estudiantes aprenden las mecánicas de movimiento, conceptos de ingeniería, examinan la historia y desarrollo de la automatización y robótica y destrezas de trabajo en grupo. Para inscribirse en este curso es necesario obtener la firma del consejero.

---

**Técnicas de Estudio**

---

Grados: 6 y 7

---

Técnicas de Estudios es un curso electivo de un semestre que permite a los estudiantes reforzar sus destrezas académicas en todas las áreas de contenido, mejorar las destrezas al tomar exámenes incluyendo el TAKS y desarrollar hábitos de gente exitosa tales como persistencia, solución de problemas y responsabilidad personal. **En algunas escuelas, todos los estudiantes de sexto grado deben tomar Técnicas de Estudios.**

---

**Liderazgo Juvenil**

---

Grados: 6, 7 y 8

---

El liderazgo juvenil es un programa en el cual los estudiantes desarrollan liderazgo, así como también destrezas profesionales y de negocios. Ellos aprenden a desarrollar un autoconcepto saludable, buenas relaciones y aprenden a entender el concepto de responsabilidad personal. Ellos desarrollan un entendimiento de inteligencia emocional y las destrezas que mide, las cuales incluyen la auto concientización, auto control, auto motivación y destrezas sociales. Los estudiantes desarrollan destrezas comunicacionales al hablar en público y un entendimiento de imagen personal. Ellos desarrollarán un entendimiento del concepto de principios en la toma de decisiones y aprenderán a tomar decisiones financieras responsables. Los estudiantes desarrollarán un entendimiento de los efectos de la presión de grupos y los principios de paternidad, permitiéndoles transformarse en mejores ciudadanos y miembros de familia. Ellos también desarrollarán un entendimiento de la necesidad de trazarse una visión orientada a metas, tanto personales como profesionales.

---

**Teatro**

---

Grados: 6, 7 y 8

---

El curso de teatro es una electiva en la cual se estudia la historia de las obras de teatro y el papel del actor. Los estudiantes aprenderán y actuarán en obras teatrales y aprenderán cómo se producen y se prepara el escenario.

# PREPARÁNDOSE PARA LA SECUNDARIA

La información de esta guía esta diseñada para ayudar a los estudiantes y padres en la selección de cursos en los grados sexto, séptimo y octavo y proveer información para una planificación a largo plazo. Al seleccionar un programa de estudio es importante tener en mente que la selección de cursos a nivel intermedio influye mucho en las decisiones que se toman en los programas de secundarias.

Para referencias futuras y ayuda en la planificación, el cuadro de programa resume los requisitos de los cursos para poder graduarse en la secundaria.

## Estudiantes de Secundaria que ingresan a partir del otoño del 2007

Cursos	Programa Recomendado de Secundaria												
	<b>26 Créditos</b>												
<b>Artes de Lenguaje</b>	<b>4 créditos</b> <i>Inglés I, II, III, IV</i>												
<b>Matemáticas</b>	<b>4 créditos</b> <i>Algebra I, Geometría &amp; Algebra II</i>  <i>El cuarto crédito puede escogerse de Modelos Matemáticos (sólo Plan Recomendado) y/o Pre-Cálculo, Estadística AP, o Cálculo AP requerido por el Programa de Logros Distinguidos)</i> <i>*Los estudiantes que seleccionan los Modelos Matemáticos como cuarto crédito en matemáticas deben culminar los Modelos Matemáticos antes de inscribir Algebra II.</i>												
<b>Ciencias</b>	<b>4 créditos</b> <i>Biología, Química y Física</i>  <i>El crédito que resta puede escogerse de las siguientes áreas:</i> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;"><i>IPC*</i></td> <td style="width: 33%;"><i>AP Ciencia Ambiental</i></td> <td style="width: 33%;"><i>Anatomía y Fisiología</i></td> </tr> <tr> <td><i>AP Biología</i></td> <td><i>Ciencia Acuática</i></td> <td><i>Sistemas Ambientales</i></td> </tr> <tr> <td><i>AP Química</i></td> <td><i>Astronomía</i></td> <td><i>Geología, Meteorología y</i></td> </tr> <tr> <td><i>AP Física</i></td> <td><i>Diseño en Ingeniería (Proyecto Infinito)</i></td> <td><i>Oceanografía (GMO)</i></td> </tr> </table>	<i>IPC*</i>	<i>AP Ciencia Ambiental</i>	<i>Anatomía y Fisiología</i>	<i>AP Biología</i>	<i>Ciencia Acuática</i>	<i>Sistemas Ambientales</i>	<i>AP Química</i>	<i>Astronomía</i>	<i>Geología, Meteorología y</i>	<i>AP Física</i>	<i>Diseño en Ingeniería (Proyecto Infinito)</i>	<i>Oceanografía (GMO)</i>
<i>IPC*</i>	<i>AP Ciencia Ambiental</i>	<i>Anatomía y Fisiología</i>											
<i>AP Biología</i>	<i>Ciencia Acuática</i>	<i>Sistemas Ambientales</i>											
<i>AP Química</i>	<i>Astronomía</i>	<i>Geología, Meteorología y</i>											
<i>AP Física</i>	<i>Diseño en Ingeniería (Proyecto Infinito)</i>	<i>Oceanografía (GMO)</i>											
<b>Estudios Sociales</b>	<b>4 créditos</b> <i>Estudios de Historia Universal – 1;</i> <i>Estudios de Geografía Universal – 1;</i> <i>Historia de USA – 1;</i> <i>Gobierno de USA – ½; Economía – ½</i>												
<b>Educación para la Salud</b>	<b>½ crédito</b>												
<b>Educación Física</b>	<b>1 ½ crédito</b> <i>que incluye ½ crédito en un curso de Fundamentos de Cuidado Personal; sólo 2 unidades de Educación Física pueden contar para los créditos requeridos</i>												
<b>Idiomas</b> (lenguas extranjeras)	<b>2 créditos (Nivel 1 y 2)</b> <i>debe ser del mismo idioma;</i> <i>sólo se requiere un crédito adicional para participar en para el Programa de Logros Distinguidos</i>												
<b>Bellas Artes</b>	<b>1 crédito</b> <i>puede no sustituir oratoria</i>												
<b>Oratoria</b>	<b>½ crédito</b> <i>Aplicaciones de la Comunicación</i>												
<b>Aplicaciones Tecnológicas</b>	<b>1 crédito</b>												
<b>Electivas/Opciones Requeridas</b>	<b>3 ½ crédito</b> <i>sólo 2 ½ créditos adicionales se necesitan para el Programa de Logros Distinguidos</i>												
<b>Opciones Avanzadas</b>	<b>Programa de Logros Distinguidos - Culminación de cuatro medidas avanzadas</b>												